

# BES e inclusione: metodologia e indicazioni operative

Lo scopo principale del corso è quello di fornire degli strumenti di lavoro che l'educatore e l'insegnante possano applicare non tanto sul singolo quanto sull'intero gruppo classe. Le pratiche proposte per quanto riguarda l'intervento individuale avranno come focus principale il sostegno del successo formativo attraverso l'applicazione di misure dispensative, compensative e valutative, quali per esempio la dispensa dallo studio mnemonico, la possibilità di utilizzare il vocabolario multimediale in alternativa a quello cartaceo, l'utilizzo di mappe con parole-chiave e disegni durante le verifiche.

## A chi è rivolto?

educatori, insegnanti e pedagogisti

## Contenuti del corso

- La disabilità (legge 104) e il PEI
- I disturbi evolutivi specifici e il PDP
- Lo svantaggio socio economico, culturale e linguistico e il PDP facoltativo
- Quali sono gli elementi principali di una didattica inclusiva?
- La didattica cooperativa
- La didattica laboratoriale
- La didattica esperienziale
- La didattica per progetti

## Dove si svolge?

Modalità online: sempre disponibile la video lezione.

E' inoltre possibile richiedere il corso all'interno del percorso formativo dei singoli Servizi, in presenza o online



[www.lamiad.it](http://www.lamiad.it)

[segreteria.lamiad@gmail.com](mailto:segreteria.lamiad@gmail.com)

