

Disabilità e inclusione nei servizi 0-6: metodologia e modalità operative



Lo scopo principale del corso è quello di fornire a responsabili e operatori dei servizi 0-6 degli spunti per ripensare alle proprie prassi e agli schemi comunicativi usuali in un'ottica inclusiva, dando massimo rilievo alla dimensione relazionale sia nella fase di progettazione che di realizzazione e valutazione dei processi educativi e pedagogici. Infatti è proprio nella relazione con gli adulti di riferimento e i coetanei che il bambino costruisce e sviluppa la propria identità. Particolare attenzione verrà riservata al rapporto con i familiari del bambino, partendo dal presupposto che sovente il momento in cui la famiglia di un bambino disabile fa accesso ai servizi 0-3 coincide con la fase della diagnosi e della prima certificazione e dunque è strettamente intrecciata con la scoperta e successiva elaborazione della condizione di disabilità del piccolo.

A chi è rivolto?

educatori, insegnanti e genitori

Contenuti del corso

- L'accoglienza di un bambino con disabilità e della sua famiglia
- Verso una presa in carico globale
- Il supporto genitoriale
- L'inserimento personalizzato
- L'educatore con rapporto individuale
- Metodologie per la promozione di un contesto educativo inclusivo
- Strategie per l'inclusione nei servizi educativi 0-6
- Il rapporto tra servizi educativi e servizi sanitari

Dove si svolge?

Modalità online: sempre disponibile la video lezione. E' inoltre possibile richiedere il corso all'interno del percorso formativo dei singoli Servizi, in presenza o online

www.lamiad.it

segreteria.lamiad@gmail.com

